

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра вычислительной математики и кибернетики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ МЕТОДИКИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Уровень подготовки
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки (специальность)
38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность подготовки (профиль, специализация)
Бизнес-аналитика

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы методики научных исследований» является *факультативной* дисциплиной, не обязательной к изучению.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.05 «Бизнес-информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. № 1002. Является неотъемлемой частью ОПОП.

Целью освоения дисциплины является ознакомление с методами научных разработок и исследований, обеспечение подготовки бакалавра к самостоятельной научной творческой работе.

Задачи:

- изучение философских аспектов, методологических основ научного познания, изучение структуры и основных этапов научно-исследовательских работ;
- изучение основных методов теоретического исследования, вопросов моделирования в научных исследованиях;
- обучение поиску, накоплению и обработке научной информации;
- приобретение навыков проведения, обработки и оформления результатов экспериментальных исследований.

2. Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	способностью к самоорганизации и самообразованию.	ОК-7	- методику проведения исследования в области профессиональной деятельности.	- работать самостоятельно и в коллективе; - формулировать результат; - выбирать область знания, требуемые коды научного классификатора.	- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, критической оценки результатов исследования собственных и известных;
2	умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований	ПК-19	- основные понятия, методологию и методы научного исследования;	- самостоятельно планировать научное исследование, проводить анализ и структурировать знания о проблемной области исследования с формированием малых научных форм, статей, отчетов, автореферата и пр.;	- способностью формулировать результат с формированием малых научных форм, статей, отчетов, автореферата и пр.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Содержание разделов дисциплины

№	Наименование и содержание разделов
1	Методологические основы научного знания. Определение науки, научное исследование и его сущность. Особенности научной деятельности. Принципы научного познания. Этические и эстетические основания методологии научной деятельности. Методы и методология научного исследования. Средства научного исследования (средства познания). Организация процесса проведения исследования. Теоретические и экспериментальные исследования.
2	Выбор направления научного исследования. Постановка научно-технической проблемы и этапы научно-исследовательской работы. Методы выбора и цели направления научного исследования. Постановка научно-технической проблемы. Этапы научно-исследовательской работы. Актуальность и научная новизна исследования. Выдвижение рабочей гипотезы.
3	Поиск, накопление и обработка научной информации. Документальные источники информации. Анализ документов. Поиск и накопление научной информации. Электронные формы информационных ресурсов. Обработка научной информации, её фиксация и хранение. Оформление результатов научных исследований. Изложение и аргументация выводов научной работы.
4	Организация коллективного научного исследования. Особенности коллективной научной деятельности. Структурная организация научного коллектива и методы управления научными исследованиями. Основные принципы организации деятельности научного коллектива. Методы сплочения научного коллектива. Психологические аспекты взаимоотношений руководителя и подчиненного.

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.